




Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России

  
С.А. Хмилевская  
«31» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине»  
**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.3*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Педагогика, образовательных технологий и  
профессиональных коммуникаций

Протокол от 13.04.25 № 2

Заведующая кафедрой:

  
Н.А. Клоктунова

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

п/№	номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование категории группы компетенций	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-1</b>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Медицинский персонал;	контрольные вопросы,  тестовые задания
2	<b>ОПК-1</b>	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности  ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Медицинский персонал;	контрольные вопросы,  тестовые задания

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта

## 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
2.	ИД-1 ОПК-1.1	<b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
3.	ИД-2 ОПК-1.2	<b>Знает</b> основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	<b>Умеет</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	<b>Имеет навык</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности

### 1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

## 2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) (указать точное количество минут)
1.	УК-1	ИД-3 УК-1.3.	16-30	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2 мин.
			36-40	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Повышенный	3 мин.
			46-50	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	1-15	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2 мин.
			31-35	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Повышенный	3 мин.
			41-45	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

## 2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информационные технологии – это...

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека организованный социально-экономический и научно-технический процесс
5. создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:

1. Достоверность
2. Понятность
3. Своевременность
4. Запоминаемость
5. Обрабатываемость

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информатизация образования – это:

1. процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных (или, как их принято называть, новых) информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания
2. совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей
3. совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества
4. совершенствование методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации
5. совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации;

на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информатизация общества – это...

1. Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена

2. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, в научной, производственной и других видах деятельности его членов

3. Интеграция информационных технологий с научными, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности

4. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности

5. Интеграция информационных технологий с научными, сконцентрированными в печатном фонде, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...

1. Джоном фон Нейманом

2. Блезом Паскалем

3. Готфридом Вильгельмом Лейбницем

4. Чарльзом Беббиджем

5. Биллом Гейтсом

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основоположником отечественной вычислительной техники является...

1. Сергей Алексеевич Лебедев

2. Николай Иванович Лобачевский

3. Михаил Васильевич Ломоносов

4. Пафнутий Львович Чебышев

5. Василий Иванович Разумовский

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Формула, которая выводит дату следующего дня:

1. =СЕГОДНЯ()+1

2. =СЕГОДНЯ(1)
3. =СЕГОДНЯ()+СЕГОДНЯ()
4. =СЕГОДНЯ()\*2
5. =СЕГОДНЯ()-СЕГОДНЯ()

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Формула содержит абсолютную ссылку:

1. F45/\$H122R74\*E63
3. G\$4 + J6
4. R74\*E63
5. G4+J6

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каков результат будет в ячейке C5 при копировании =B4/B2 из ячейки C4?

1. #ЗНАЧ!
2. 12,00 р.
3. #ДЕЛ/0!
4. #ССЫЛКА!
5. #####

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели:

«понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейки виден знак «плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?

1. Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дней недели: «четверг», «пятница»
2. Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда»
3. Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым
4. Выполнится копирование содержимого активной ячейки
5. Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

1. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется

доступ к этой информации

3. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения её доступности и удобства использования
4. Снизить уровень классификации этой информации
5. Уволить сотрудников, интересующихся данной информацией

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто в конечном счёте несёт ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

1. Руководство
2. Пользователи
3. Администраторы
4. Владельцы данных
5. Следователь

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:

1. Технический персонал, обслуживающий здание
2. Представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации
3. Персонал, обслуживающий технические средства
4. Сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО
5. Любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Активный перехват информации — это перехват, который:

1. Осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера
2. Основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций
3. Неправоммерно использует технологические отходы информационного процесса
4. Осуществляется путём использования оптической техники
5. Заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

2. Воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека
3. Ошибками при проектировании АСОИ, её элементов или разработке программного обеспечения

4. Деятельностью человека
5. Корыстными устремлениями злоумышленников
6. Ошибками при действиях персонала

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Защита информации — это:

1. Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё
2. Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа
3. Получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств
4. Совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и её носителям
5. Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

1. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
2. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
3. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
4. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
5. Когда информация не входит в перечень ISO/IEC 27799

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определение «комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций» соответствует понятию:

1. Информационная система обязательного медицинского страхования
2. Компьютерная сеть
3. Медицинская информационная система
4. Система архивации и обработки изображений

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Система защиты информации в медицинских информационных системах подразумевает:

1. Использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на просмотр и/или внесение новых записей
2. Комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите информации от различных угроз

3. Протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др.

4. Средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 20.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинской информационной системой называют:

1. Комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций

2. Представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах

3. Программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а также осуществлять к ним контролируемый доступ

4. Систематизированную совокупность методов, средств и действий по работе с информацией

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В текстовом редакторе набран текст:

«В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.»

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. Найти «БРОБО», заменить на «БРАБО»

2. Найти «РО», заменить на «РА»

3. Найти «РОБ», заменить на «РАБ»

4. Найти «Р», заменить на «РА»

5. Найти «БРОБ», заменить на «БРАБ»

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каково число диапазонов, суммируемых в формуле:

=СУММ(F2;F6:F15;A6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)?

1. 7

2. 10

3. 6

4. 20

5. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как будет выглядеть формула В4/В2, записанная в ячейку С4, если переместить её в ячейку С5?

1. В5/В3
2. В4/В2
3. С4/С2
4. С4/В2
5. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информационные технологии — это:

1. Совокупность методов и программно-технических средств, объединённых в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоёмкости процессов использования информационных ресурсов
2. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения удовлетворения информационных потребностей человека
5. Создание, обработка и передача компьютерной информационной технологии, современных технических средств и методов

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа*

1. Данные других подсистем медицинской организации (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных систем с целью оказания медицинской помощи
2. Данные из информационной системы управления приёмом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи
3. Данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям
4. Данные, получаемые от медицинской техники

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К конфиденциальной медицинской информации относят:

1. Информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
2. Информацию с ограниченным доступом, содержащую государственную тайну, о результатах оказания медицинской помощи

3. Нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
4. Персональные медицинские данные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Степень соответствия информации текущему моменту времени — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлён только тем лицам, которые на это имеют право, — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Данные — это:

1. Степень соответствия информации текущему моменту времени
2. Действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определённой информации из массива данных
3. Отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных

должны возрастать

4. Диалектическая составная часть информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

К какой категории относится функция MSExcel

<b>СТЕПЕНЬ</b>	<b>А</b>	статистические;	<b>1</b>
<b>ЕСЛИ</b>	<b>Б</b>	дата и время;	<b>2</b>
<b>MIN</b>	<b>В</b>	математические;	<b>3</b>
<b>ДОХОД</b>	<b>Г</b>	условие;	<b>4</b>
<b>РАБДЕНЬ</b>	<b>Д</b>	финансовые.	<b>5</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 32.***Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие:**

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 33.***Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие:**

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 34.***Прочитайте текст и установите соответствие***Какой тип диаграммы нужно выбрать для отображения**

отображения изменения валютного курса доллара в январе	<b>А</b>	гистограмма	<b>1</b>
построения графика функции по заданным X и Y	<b>Б</b>	круговая	<b>2</b>

отображения количества театров в разных городах мира	<b>В</b>	точечная	<b>3</b>
отображения доли количества теплых дней в марте	<b>Г</b>	график	<b>4</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы информационного поиска:

1. Уточнение информационной потребности и формулировка запроса.
2. Выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.
3. Извлечение информации из информационных массивов
4. Оценка результатов поиска.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом данных и его описанием в MSAccess:

Тип данных		Описание	
------------	--	----------	--

Текстовый	<b>А</b>	поле для хранения URL-адресов Web-страниц	<b>1</b>
Числовой	<b>Б</b>	поле, выраженное в денежных единицах (рубли, \$ и т.д.)	<b>2</b>
Дата/время	<b>В</b>	поле содержит число любого типа (целое, вещественное и т. д.)	<b>3</b>
Денежный	<b>Г</b>	поле, содержащее дату или время	<b>4</b>
Логический	<b>Д</b>	поле содержит одно из значений True или False	<b>5</b>
Гиперссылка	<b>Е</b>	поле содержит одну строку текста до 255 символов	<b>6</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

### Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Информация	<b>1</b>	мера возможности получить ту или иную информацию
<b>Б</b>	Доступность информации	<b>2</b>	это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики
<b>В</b>	Актуальность информации	<b>3</b>	отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений
<b>Г</b>	Фильтрация данных	<b>4</b>	это степень соответствия информации текущему моменту времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Конфиденциальность	<b>1</b>	диалектическая составная часть информации
<b>Б</b>	Ключевые слова	<b>2</b>	это действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
<b>В</b>	Информационный поиск	<b>3</b>	это слова, содержащиеся в документе, способные в совокупности представлять смысл текста и формирующие существенные его признаки.
<b>Г</b>	Данные	<b>4</b>	это функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 40.**

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Адекватность информации	<b>1</b>	это степень соответствия реальному объективному состоянию дела
<b>Б</b>	Доступность информации	<b>2</b>	мера возможности получить ту или иную информацию
<b>В</b>	Актуальность информации	<b>3</b>	это степень соответствия информации текущему моменту времени
<b>Г</b>	Данные	<b>4</b>	диалектическая составная часть информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 41.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств — это ... общества

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 42**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов называется ... технологиями.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 43**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, репрезентирования, анализа, хранения и т. п.) — это ...

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 44**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите свойство информации, которое характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Степень соответствия информации текущему моменту времени — это ... информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Приведение данных, поступающих из различных источников, к одинаковой форме, чтобы сделать их сопоставимыми между собой, то есть повысить их уровень доступности — это ... данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Процесс отсеивания «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений, при котором должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать, называется ... данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право называется ... информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую называется ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите основные свойства информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2.3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное правильное соответствие;



28	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	34152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	634251	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	информатизация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	информационными	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	информация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	Полнота информации	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
45	актуальность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	формализация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	фильтрацией	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	конфиденциальность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	преобразование	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	адекватность, актуальность, доступность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

## 2.4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику критической оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>
<b>уметь</b>		
2	<p>Обучающийся не умеет оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
<b>Владеть</b>		

2	<p>Обучающийся не владеет методикой критической оценки надежности источников информации, методами работы с информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методикой критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикаторы выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов в задании	
1.	Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине	УК 1; ОПК -1.	ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2.	Базового уровня	30	зачет
				Повышенного уровня	10	
				Высокого уровня	10	

### 3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) (указать точное количество минут)
3.	УК-1	ИД-3 УК-1.3.	16-30	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
			36-40	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
			46-50	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
4.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
			31-35	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
			41-45	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

### 3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информационные технологии – это...

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека организованный социально-экономический и научно-технический процесс
5. создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:

1. Достоверность
2. Понятность
3. Своевременность
4. Запоминаемость
5. Обрабатываемость

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информатизация образования – это:

1. процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных (или, как их принято называть, новых) информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания
2. совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей
3. совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества
4. совершенствование методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно

приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации

5. совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации; на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информатизация общества – это...

1. Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена

2. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, в научной, производственной и других видах деятельности его членов

3. Интеграция информационных технологий с научными, производственными, иницирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности

4. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, иницирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности

5. Интеграция информационных технологий с научными, сконцентрированными в печатном фонде, производственными, иницирующую развитие всех сфер общественного производства

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...

1. Джоном фон Нейманом

2. Блезом Паскалем

3. Готфридом Вильгельмом Лейбницем

4. Чарльзом Беббиджем

5. Биллом Гейтсом

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основоположником отечественной вычислительной техники является...

1. Сергей Алексеевич Лебедев

2. Николай Иванович Лобачевский

3. Михаил Васильевич Ломоносов

4. Пафнутий Львович Чебышев

5. Василий Иванович Разумовский

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Формула, которая выводит дату следующего дня:

1. =СЕГОДНЯ()+1
2. =СЕГОДНЯ(1)
3. =СЕГОДНЯ()+СЕГОДНЯ()
4. =СЕГОДНЯ()\*2
5. =СЕГОДНЯ()-СЕГОДНЯ()

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Формула содержит абсолютную ссылку:

1. F45/\$H122R74\*E63
3. G\$4 + J6
4. R74\*E63
5. G4+J6

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каков результат будет в ячейке C5 при копировании =B4/B2 из ячейки C4?

1. #ЗНАЧ!
2. 12,00 р.
3. #ДЕЛ/0!
4. #ССЫЛКА!
5. #####

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейки виден знак «плюс». Что произойдёт, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?

1. Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дней недели: «четверг», «пятница»
2. Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда»
3. Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым
4. Выполнится копирование содержимого активной ячейки
5. Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

1. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения её доступности и удобства использования
4. Снизить уровень классификации этой информации
5. Уволить сотрудников, интересующихся данной информацией

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто в конечном счёте несёт ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

1. Руководство
2. Пользователи
3. Администраторы
4. Владельцы данных
5. Следователь

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К внутренним нарушителям информационной безопасности относятся:

1. Технический персонал, обслуживающий здание
2. Представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации
3. Персонал, обслуживающий технические средства
4. Сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО
5. Любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Активный перехват информации — это перехват, который:

1. Осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера
2. Основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций
3. Неправомерно использует технологические отходы информационного процесса
4. Осуществляется путём использования оптической техники
5. Заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:
2. Воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека
3. Ошибками при проектировании АСОИ, её элементов или разработке программного обеспечения
4. Деятельностью человека
5. Корыстными устремлениями злоумышленников
6. Ошибками при действиях персонала

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Защита информации — это:

1. Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё
2. Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа
3. Получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств
4. Совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и её носителям
5. Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

1. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
2. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
3. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
4. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
5. Когда информация не входит в перечень ISO/IEC 27799

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определение «комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций» соответствует понятию:

1. Информационная система обязательного медицинского страхования
2. Компьютерная сеть
3. Медицинская информационная система
4. Система архивации и обработки изображений

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Система защиты информации в медицинских информационных системах подразумевает:

1. Использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на просмотр и/или внесение новых записей
2. Комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите информации от различных угроз
3. Протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др.
4. Средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинской информационной системой называют:

1. Комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций
2. Представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах
3. Программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а также осуществлять к ним контролируемый доступ
4. Систематизированную совокупность методов, средств и действий по работе с информацией

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В текстовом редакторе набран текст:

«В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.»

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. Найти «БРОБО», заменить на «БРАБО»
2. Найти «РО», заменить на «РА»
3. Найти «РОБ», заменить на «РАБ»
4. Найти «Р», заменить на «РА»
5. Найти «БРОБ», заменить на «БРАБ»

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каково число диапазонов, суммируемых в формуле:

=СУММ(F2;F6:F15;A6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)?

1. 7
2. 10
3. 6
4. 20
5. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как будет выглядеть формула В4/В2, записанная в ячейку С4, если переместить её в ячейку С5?

1. В5/В3
2. В4/В2
3. С4/С2
4. С4/В2
5. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информационные технологии — это:

1. Совокупность методов и программно-технических средств, объединённых в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоёмкости процессов использования информационных ресурсов
2. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения удовлетворения информационных потребностей человека
5. Создание, обработка и передача компьютерной информационной технологии, современных технических средств и методов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа*

1. Данные других подсистем медицинской организации (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных систем с целью оказания медицинской помощи
2. Данные из информационной системы управления приёмом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи
3. Данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям
4. Данные, получаемые от медицинской техники

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К конфиденциальной медицинской информации относят:

1. Информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах

2. Информацию с ограниченным доступом, содержащую государственную тайну, о результатах оказания медицинской помощи
3. Нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
4. Персональные медицинские данные

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Отсевание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрасти — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Степень соответствия информации текущему моменту времени — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлён только тем лицам, которые на это имеют право, — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Данные — это:

1. Степень соответствия информации текущему моменту времени
2. Действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определённой информации из массива данных
3. Отсевание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений;

при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать

4. Диалектическая составная часть информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

К какой категории относится функция MSExcel

<b>СТЕПЕНЬ</b>	<b>А</b>	статистические;	<b>1</b>
<b>ЕСЛИ</b>	<b>Б</b>	дата и время;	<b>2</b>
<b>MIN</b>	<b>В</b>	математические;	<b>3</b>
<b>ДОХОД</b>	<b>Г</b>	условие;	<b>4</b>
<b>РАБДЕНЬ</b>	<b>Д</b>	финансовые.	<b>5</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 32.***Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие:**

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 33.***Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие:**

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 34.***Прочитайте текст и установите соответствие***Какой тип диаграммы нужно выбрать для отображения**

отображения изменения валютного курса доллара в январе	<b>А</b>	гистограмма	<b>1</b>
построения графика функции по заданным X и Y	<b>Б</b>	круговая	<b>2</b>

отображения количества театров в разных городах мира	<b>В</b>	точечная	<b>3</b>
отображения доли количества теплых дней в марте	<b>Г</b>	график	<b>4</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы информационного поиска:

1. Уточнение информационной потребности и формулировка запроса.
2. Выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.
3. Извлечение информации из информационных массивов
4. Оценка результатов поиска.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом данных и его описанием в MSAccess:

Тип данных		Описание	
------------	--	----------	--

Текстовый	<b>А</b>	поле для хранения URL-адресов Web-страниц	<b>1</b>
Числовой	<b>Б</b>	поле, выраженное в денежных единицах (рубли, \$ и т.д.)	<b>2</b>
Дата/время	<b>В</b>	поле содержит число любого типа (целое, вещественное и т. д.)	<b>3</b>
Денежный	<b>Г</b>	поле, содержащее дату или время	<b>4</b>
Логический	<b>Д</b>	поле содержит одно из значений True или False	<b>5</b>
Гиперссылка	<b>Е</b>	поле содержит одну строку текста до 255 символов	<b>6</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

### Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Информация	<b>1</b>	мера возможности получить ту или иную информацию
<b>Б</b>	Доступность информации	<b>2</b>	это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики
<b>В</b>	Актуальность информации	<b>3</b>	отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений
<b>Г</b>	Фильтрация данных	<b>4</b>	это степень соответствия информации текущему моменту времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Конфиденциальность	<b>1</b>	диалектическая составная часть информации
<b>Б</b>	Ключевые слова	<b>2</b>	это действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
<b>В</b>	Информационный поиск	<b>3</b>	это слова, содержащиеся в документе, способные в совокупности представлять смысл текста и формирующие существенные его признаки.
<b>Г</b>	Данные	<b>4</b>	это функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

#### Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Адекватность информации	<b>1</b>	это степень соответствия реальному объективному состоянию дела
<b>Б</b>	Доступность информации	<b>2</b>	мера возможности получить ту или иную информацию
<b>В</b>	Актуальность информации	<b>3</b>	это степень соответствия информации текущему моменту времени
<b>Г</b>	Данные	<b>4</b>	диалектическая составная часть информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

#### Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств — это ... общества

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 42**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов называется ...технологиями.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 43**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, репрезентирования, анализа, хранения и т. п.) – это ...

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 44**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите свойство информации, которое характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Степеньсоответствияинформациитекущему моментувремени – это ... информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Приведение данных, поступающихизразныхисточников, к одинаковойформе, чтобысделатьих сопоставимымимеждусобой, то естьповыситьихуровеньдоступности – это ... данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Процесс отсеивания«лишних»данных, в которыхнетнеобходимостидля принятия решений, при котормдолженуменьшатьсяуровень «шума», адостоверностьиадекватностьданныхдолжнывозрастать, называется ... данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право называется ... информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Переводданнойизоднойформыв другуюилиизоднойструктурывдругую называется ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите основные свойства информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3.3.КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи



		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	34152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	634251	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	информатизация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	информационными	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	информация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

44	Полнота информации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	актуальность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	формализация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	фильтрацией	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	конфиденциальность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	преобразование	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	адекватность, актуальность, доступность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

### 3.2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику критической оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>
<b>уметь</b>		
2	<p>Обучающийся не умеет оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
<b>Владеть</b>		
2	<p>Обучающийся не владеет методикой критической оценки надежности источников информации, методами работы с информацией из разных источников; способами</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методикой критической оценки надежности источников информации, работы с</p>

	<p>обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>	<p>противоречивой информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

